

Số: 29/BC-MNTĐ2

Tân Phú, ngày 10 tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO

TRƯỜNG MẦM NON TRÍ ĐỨC 2
CÔNG VĂN ĐI
Số 29... ngày 10/5 chuyển P&D

Tổng kết tình hình Giáo dục mầm non
Năm học 2023 - 2024

Căn cứ Công văn số 4684/SGDDT-GDMN ngày 24/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2023-2024 và Kế hoạch số 660/KH-GDDT ngày 06/5/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về xét thi đua năm học 2023-2024;

Căn cứ tình hình thực tế, nhà trường đánh giá những mặt đã thực hiện tốt, chưa thực hiện được như sau:

I. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Tuyên truyền quán triệt việc thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về giáo dục mầm non và thực hiện các cuộc vận động, phong trào thi đua

Thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục và lập danh sách trẻ mầm non năm học 2023-2024 (trẻ 5 tuổi sinh năm 2018, trẻ sinh năm từ 2019 đến 2022).

Năm học 2023-2024 nhà trường đăng ký thi đua Tập thể Lao động tiên tiến, 02 Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.

Hàng năm trường đăng ký xây dựng và đạt tiêu chuẩn “Đơn vị văn hóa”, “Môi trường xanh-sạch-đẹp”.

Việc triển khai không gian văn hóa Hồ Chí Minh:

- Đối với đội ngũ: lồng ghép nội dung học tập văn hóa Hồ Chí Minh thông qua các buổi họp tổ, họp chuyên môn, tiếp tục gìn giữ và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc, kết hợp với tiếp thu có chọn lọc tinh hoa văn hóa thế giới, phát triển toàn diện về nhân cách, đạo đức, lối sống lành mạnh.

- Đối với học sinh: tổ chức các hoạt động lễ hội như biểu diễn văn nghệ và hoạt cảnh tái hiện Ngày Giải phóng miền Nam 30/4; làm bánh dày ngày Giỗ tổ Hùng Vương; phụ huynh tham gia ngày hội cùng các con làm quà tặng mẹ ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3; ngày hội tìm hiểu về các phong tục tập quán, trang phục và âm thực của các dân tộc Việt Nam; văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, ngày khai giảng và tổng kết năm học... nhằm giáo dục các em yêu quê hương, đất nước, sống văn minh, có tinh thần tập thể, tự tin, mạnh dạn.

2. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

2.1. Triển khai, chỉ đạo thực hiện các văn bản, chính sách về GDMN

Tham dự đầy đủ các buổi tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, tổ chức thực hiện tốt các chuyên đề do Phòng Giáo dục và Đào tạo quận triển khai gắn với nhiệm vụ năm học 2023-2024.

Tổ chức và thực hiện quản lý nhà trường theo pháp luật, nghiêm túc thực hiện các quy chế chuyên môn và Điều lệ trường mầm non theo qui định chuẩn hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng, giáo viên do Bộ ban hành.

Việc thực hiện chi trả hỗ trợ học phí theo Nghị quyết 17/2022/NQ-HĐND. Nhận định: hoàn thành tốt Nghị quyết 17/2022/NQ-HĐND theo đúng kế hoạch đề ra và nhà trường đã trả tiền đến từng phụ huynh.

2.2. Việc đổi mới công tác quản lý giáo dục

Trên cơ sở Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, đầu năm học cán bộ quản lý chỉ đạo giáo viên nhóm, lớp xây dựng kế hoạch giáo dục trên Mindjet Minmanager theo chỉ đạo của ngành, phù hợp với đặc điểm từng nhóm, lớp, khả năng của trẻ. Phó hiệu trưởng xem và duyệt kế hoạch cho từng nhóm, lớp. Giáo viên thực hiện chương trình theo kế hoạch đã xây dựng. Các tổ chuyên môn sinh hoạt, hội họp định kỳ hằng tháng để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục.

Định kỳ hằng tháng, phó hiệu trưởng họp triển khai chuyên môn, rút kinh nghiệm hoạt động chăm sóc giáo dục của nhóm, lớp, giúp giáo viên điều chỉnh kịp thời các nội dung hoạt động phù hợp với khả năng của trẻ qua kiểm tra dự giờ. Sau mỗi học kỳ rà soát, đánh giá việc thực hiện Chương trình giáo dục mầm non. Tổng hợp đánh giá trên tất cả trẻ theo 5 lĩnh vực phát triển vào cuối năm học.

Thực hiện bộ công cụ đánh giá phát triển chuẩn trẻ 5 tuổi ở 100% trẻ lớp Lá. Giáo viên có kế hoạch giáo dục nội dung bộ chuẩn thông qua việc phân phối các chỉ số trong kế hoạch giáo dục tháng và tuần, thực hiện các khảo sát hỗ trợ của PHHS trong việc đánh giá kết quả thực hiện các chỉ số của trẻ. Thực hiện thống kê đánh giá trẻ theo các mẫu quy định để kịp thời hỗ trợ trẻ đạt các chuẩn qui định.

Việc thực hiện công khai theo quy định Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT. Nhận định: nhà trường thực hiện niêm yết công khai chất lượng giáo dục và chất lượng giáo dục thực tế, công khai điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục (cơ sở vật chất, đội ngũ CBQL-GV-NV), công khai thu chi tài chính trên trang web và bảng thông tin của trường.

2.3. Công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của pháp luật đối với cơ sở GDMN

Thực hiện lên chuyên đề: 08/26 giáo viên.

Hoạt động sư phạm: 26/26 giáo viên. Xếp loại: 25/26 giáo viên đạt loại Tốt, 01/26 giáo viên đạt loại Khá. Có 02 giáo viên thử việc (vào tháng 4/2024) chưa kiểm tra.

Kiểm tra các bộ phận: kế toán, văn thư, y tế, cấp dưỡng đều đạt loại Tốt.

Công tác kiểm tra đánh giá giáo viên: đặc thù là trường ngoài công lập, một số giáo viên chưa gắn bó lâu dài, số giáo viên trẻ và mới chưa có sự linh hoạt, sáng tạo trong tổ chức các hoạt động dạy học và vui chơi cho trẻ.

3. Rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất; nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

3.1. Phát triển mạng lưới trường, lớp; tăng tỷ lệ huy động trẻ

Quy mô phát triển:

Nhóm-Lớp	Năm học 2022 - 2023		Năm học 2023 - 2024		Tăng (+) hoặc Giảm (-)	
	Số lớp	Số học sinh	Số lớp	Số học sinh	Số lớp	Số học sinh
Nhà trẻ <i>Tỷ lệ ra lớp/ thống kê</i>	04	77	04	73		(-) 5%
Mẫu giáo <i>Tỷ lệ ra lớp/ thống kê</i>	06	133	07	141	(+) 17%	(+) 6%
Lớp MG 5tuổi <i>Tỷ lệ ra lớp/ thống kê</i>	02	45	03	64	(+) 50%	(+) 44%
Tổng cộng :	12	255	14	278	(+) 17%	(+) 9%

- Số trẻ được ăn bán trú:

. Nhà trẻ 73/73, tỷ lệ 100%; Mẫu giáo 141/141, tỷ lệ 100%;

. Trẻ mẫu giáo 5 tuổi 64/64, tỷ lệ 100%.

- Số trẻ học 2 buổi/ngày:

. Nhà trẻ 73/73, tỷ lệ 100%; Mẫu giáo 141/141, tỷ lệ 100%;

. Trẻ mẫu giáo 5 tuổi 64/64, tỷ lệ 100%.

- Số trẻ có mã định danh: 278; trong đó: nhà trẻ 73/73, tỷ lệ: 100%; mẫu giáo 141/141, tỷ lệ 100%; trẻ mẫu giáo 5 tuổi 64/64, tỷ lệ 100%.

3.2. Rà soát, sắp xếp phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; tăng cường CSVC, nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia, thực hiện mô hình trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”

3.2.1. Việc triển khai thực hiện Đề án “Đảm bảo cơ sở vật chất thực hiện chương trình GDMN 2018 - 2025”

Hàng năm, nhà trường tham mưu Ban Giám đốc công ty kế hoạch cải tạo, nâng cấp trường lớp, cơ sở vật chất và bổ sung trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi nhằm đảm bảo an toàn, phục vụ tốt công tác chăm sóc giáo dục trẻ; thực hiện kiểm kê tài sản 1 năm/ 1 lần và thanh lý tài sản không còn sử dụng; đầu tư trường mầm non theo hướng chuẩn hóa, xanh, sạch, đẹp, an toàn...

Nhà trường trang bị đủ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi cho từng nhóm, lớp theo độ tuổi đúng quy định tại Điều lệ trường mầm non. Đồ dùng, đồ chơi và thiết bị được giáo viên sử dụng hiệu quả trong việc chăm sóc và giáo dục trẻ, tạo sự hứng thú và trẻ tích cực hoạt động.

Trong năm học 2023-2024 nhà trường tham mưu Ban Giám đốc công ty làm toilet lớp Chồi 4, thay tủ để giày dép, trang bị bàn ghế, thay gạch và làm mái che sân trước, bổ sung đồ dùng đồ chơi với kinh phí 210.000.000 đồng.

3.2.2. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

Trường được công nhận đạt chất lượng giáo dục cấp độ 2 theo Quyết định số 955/QĐ-GDĐT-KTKĐCLGD ngày 03/6/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

Tái kiểm định chất lượng giáo dục, trong năm học 2023-2024 Trường Mầm non Trí Đức 2 đón đoàn khảo sát chính thức vào ngày 28, 29/02/2024. Qua công tác đánh giá ngoài, nhà trường được công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 1 theo Quyết định số 759-13/QĐ-SGDĐT ngày 29/3/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

3.2.3. Việc thực hiện Quyết định số 07/2022/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của UBND Thành phố ban hành Quy định về tiêu chí công nhận trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”

Không có.

4. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

Thực hiện báo cáo, cập nhật dữ liệu PCGDMNTENT học kỳ I và cuối năm trên hệ thống phần mềm cơ sở dữ liệu toàn ngành về giáo dục mầm non.

Hàng năm nhà trường xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện, cập nhật đầy đủ hồ sơ phổ cập giáo dục.

Liên hệ với Ủy ban nhân dân phường Hòa Thạnh để vận động trẻ ra lớp.

Nhà trường bố trí phòng học thoáng mát, phân công đủ giáo viên đạt chuẩn giảng dạy 03 lớp Lá (04 GV Đại học, 01 GV Cao đẳng, 01 GV Trung cấp SPMN), bổ sung đầy đủ trang thiết bị dạy học cho trẻ 5 tuổi theo yêu cầu của ngành.

5. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

5.1. Việc xây dựng phương án và sẵn sàng thích ứng linh hoạt với tình hình các dịch bệnh; bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ

Nhà trường thực hiện đúng quy chế chuyên môn về lịch sinh hoạt trong ngày của trẻ, giờ nào việc nấy. Giáo viên chăm sóc trẻ ân cần, chu đáo, không la mắng, quát nạt trẻ, tạo cho trẻ tâm thế thoải mái khi đến trường; cô quản lý trẻ mọi lúc mọi nơi, tạo mọi điều kiện để trẻ được hoạt động, vui chơi an toàn, không xảy ra tai nạn; cô giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ. Thường xuyên kiểm tra và kịp thời tham mưu Ban Giám đốc công ty nâng cấp, sửa chữa cơ sở vật chất, khắc phục những yếu tố gây nguy cơ mất an toàn cho trẻ khi tham gia các hoạt động tại trường.

Xây dựng bộ quy tắc ứng xử trong trường học đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người học, phụ huynh học sinh (PHHS) theo chuẩn mực đạo đức xã hội và thuần phong mỹ tục của dân tộc, phù hợp với đặc trưng văn hóa của địa

phương và điều kiện thực tiễn của cơ sở giáo dục; ngăn ngừa, xử lý kịp thời, hiệu quả các hành vi tiêu cực, thiếu tính giáo dục trong cơ sở giáo dục; xây dựng văn hóa học đường; đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.

Tham dự tập huấn, thực hiện đầy đủ các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm.

Phối hợp Trạm y tế phường tuyên truyền đến PHHS các biện pháp chăm sóc sức khỏe và phòng chống dịch bệnh.

Vệ sinh khử khuẩn trường lớp hàng ngày, tuần, tháng. Phối hợp PHHS nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ.

Hàng năm trường xây dựng kế hoạch và đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự”, “Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích”.

5.2. Quản lý chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ em

Xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi. Nhà trường duy trì tổ chức bữa ăn tự chọn cho học sinh Mẫu giáo, tăng cường món ăn mới, chế biến đa dạng xào, luộc, chiên, hấp... để hấp dẫn trẻ hứng thú ăn hết suất. Phân công nhân viên y tế của trường cùng Ban Giám hiệu kiểm tra, nếm thử thức ăn để đánh giá độ an toàn của thực phẩm trước khi cho trẻ dùng.

Nhà trường có kế hoạch phục hồi dinh dưỡng cho trẻ suy dinh dưỡng như bổ sung phô mai mỗi ngày và biện pháp hạn chế tốc độ tăng cân cho trẻ dư cân béo phì như tăng cường vận động, ăn các món chế biến ở dạng luộc, hấp, rau xanh.

Nhân viên y tế thực hiện đúng nhiệm vụ chăm sóc sức khỏe cho học sinh, cho trẻ dưới 36 tháng uống Vitamin A, cho trẻ từ 24 tháng uống thuốc tẩy giun 2 lần/năm, khám sức khỏe đầu năm học. 100% trẻ được khám sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới.

Kết quả chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng (thể nhẹ cân, thể thấp còi); trẻ thừa cân, béo phì (tính đến cuối năm học 2023-2024)

Độ tuổi	Tổng số	Trẻ SDD thể nhẹ cân	Trẻ SDD thể thấp còi	Trẻ SDD thể còi	Trẻ thừa cân-béo phì
- Trẻ Nhà trẻ					
+ Đầu vào	0	0	0	0	0
Tỷ lệ ¹	0%	0%	0%	0%	0%
+ Phục hồi	0	0	0	0	0
Tỷ lệ ²	0%	0%	0%	0%	0%
+ Đầu ra	0	0	0	0	0
Tỷ lệ	0%	0%	0%	0%	0%
- Trẻ Mẫu giáo					
+ Đầu vào	24	0	0	02	22

Tỷ lệ ³	11.7%	0%	0%	01%	10.7%
+ Phục hồi	02	0	0	02	0
Tỷ lệ ⁴	08%	0%	0%	100%	0%
+ Đầu ra	02	0	0	02	0
Tỷ lệ	01%	0%	0%	01%	0%

5.3. Nâng cao chất lượng thực hiện, phát triển Chương trình GDMN

Giáo viên nghiêm túc học tập bồi dưỡng thường xuyên, chú trọng phần tự học để nâng cao nhận thức và kỹ năng nghề nghiệp. Trong quá trình giảng dạy, giáo viên chú trọng việc lấy trẻ làm trung tâm để định hướng và phát triển giá trị riêng của mỗi học sinh.

Thực hiện tốt các chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”; “Xây dựng môi trường hoạt động giáo dục cho trẻ nhà trẻ”; “Hướng dẫn thực hiện thao tác vệ sinh cho trẻ Nhà trẻ và Mẫu giáo”, “Đổi mới bữa ăn cho trẻ”; “Giáo dục giới tính cho trẻ trong trường mầm non”.

Kết quả triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025:

- Các lớp học đã tạo được môi trường giao tiếp cởi mở, thân thiện giữa cô với trẻ, giữa trẻ với trẻ và giữa trẻ với môi trường xung quanh.

- Nhà trường đã xây dựng nhóm-lớp điểm để giáo viên được tham dự và học tập, dự giờ kiểm tra, nhận xét đánh giá để kịp thời bổ sung, chỉnh sửa các hoạt động giáo dục theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Nhà trường lồng ghép các nội dung tuyên truyền đến phụ huynh trong các buổi họp đầu năm, cuối năm, trong giờ đón trả trẻ.

- Luôn tạo mối gắn kết, hợp tác chia sẻ giữa giáo viên, nhà trường, cha mẹ và cộng đồng trong chăm sóc giáo dục trẻ.

Đạt giải Khuyến khích cấp quận hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex”; giải Nhì cụm chuyên môn 3 ngày hội “Phát triển vận động năng lượng mới cả ngày vui”. Tham gia hội thi “Người ươm mầm”; Giáo viên giỏi cấp quận tuy chưa đạt giải nhưng thông qua các cuộc thi nhà trường đã có được những trải nghiệm và học hỏi thêm nhiều kiến thức.

Việc lựa chọn đồ dùng, đồ chơi, học liệu để tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ tại trường mầm non thực hiện theo các quy định tại Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, cần bảo đảm các nguyên tắc: an toàn, thẩm mỹ và giáo dục; phù hợp với đặc điểm phát triển độ tuổi của trẻ; phù hợp với văn hóa gia đình/vùng miền.

Trường không có trẻ em khuyết tật học hòa nhập.

6. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

- Tình hình đội ngũ:

+ Số CBQL: 02

+ Số giáo viên: 28

. Giáo viên có trình độ đào tạo chưa đạt chuẩn: 12/28 giáo viên có trình độ Trung cấp sư phạm (đang học nâng chuẩn trình độ theo quy định);

. Giáo viên có trình độ đào tạo đạt chuẩn: 05/28 giáo viên có trình độ Cao đẳng sư phạm (theo Luật Giáo dục 2019);

. Giáo viên có trình độ trên chuẩn: 11/28 có trình độ Đại học sư phạm.

+ Số giáo viên hợp đồng lao động: 28

+ Tỷ lệ giáo viên/nhóm trẻ: 08/04

+ Tỷ lệ giáo viên/lớp mẫu giáo: 20/10

Nhà trường tích cực tham mưu Ban Giám đốc công ty về công tác nhân sự, thực hiện đầy đủ chế độ chính sách cho đội ngũ: BHXH, BHYT, BHTN, chế độ thai sản, ốm đau, nghỉ mát, lương thưởng theo qui định của Luật Lao động và nội dung Thỏa ước lao động tập thể đã được thống nhất trong hội nghị Người Lao động đầu năm học. Tổ chức cho CBQL-GV-NV được khám sức khỏe đầu năm học.

7. Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số với GDMN

Trường luôn hoàn thành đúng tiến độ việc cập nhật cơ sở dữ liệu trên hệ thống thông tin quản lý giáo dục của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

Thực hiện phần mềm bán trú và thu thanh toán của Công ty Bảo Công Nghệ.

100% giáo viên sử dụng phần mềm Mindjet MindManager để xây dựng kế hoạch giáo dục theo Chương trình giáo dục mầm non. Nhờ sử dụng Mindjet MindManager giúp giáo viên hiểu được nội dung bài giảng một cách rõ ràng và hệ thống.

Giáo viên có sự tham khảo các nguồn tài liệu, học liệu trên mạng internet vào hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ.

8. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non

Phối hợp Trạm y tế phường Hòa Thạnh tuyên truyền đến PHHS phòng chống các dịch bệnh, tiêm chủng, vệ sinh môi trường sống, thực hiện chế độ dinh dưỡng khoa học hợp lý cho trẻ. Hướng dẫn trẻ kỹ năng rửa tay thường xuyên để phòng ngừa dịch bệnh.

Kết hợp các buổi sinh hoạt chuyên môn hàng tháng để cung cấp tư liệu, bồi dưỡng kiến thức chăm sóc giáo dục cho trẻ.

Thực hiện bản tin nội bộ của 11 nhóm, lớp tuyên truyền về công tác chăm sóc giáo dục trẻ, có bài viết và hình ảnh minh họa để PHHS theo dõi tham khảo.

9. Việc thực hiện các kế hoạch, đề án, Nghị quyết

Nhà trường bám sát kế hoạch chỉ đạo của ngành về công tác quản lý, nhiệm vụ cụ thể của giáo dục mầm non.

Trường không tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ 6-18 tháng.

Trường không có trẻ em mầm non là con công nhân tại khu chế xuất và khu công nghiệp.

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Đánh giá tóm tắt những điểm nhấn, nổi bật

Được sự quan tâm sâu sát của Ban Giám đốc công ty, trường đã được đầu tư cơ sở vật chất, môi trường học tập hiện đại, khang trang theo đúng chuẩn quốc tế.

Duy trì thực hiện công tác tự đánh giá đạt cấp độ 1 được quy định tại Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tổ chức tốt các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo phương châm “lấy trẻ làm trung tâm”. Giáo viên tự học bồi dưỡng thường xuyên theo sách, qua các chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn của quận.

2. Những khó khăn, hạn chế

Vì là trường tư thục nên nhân sự không ổn định, khó khăn trong công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ.

III. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

Nhà trường rất mong tiếp tục nhận được sự hỗ trợ của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận để hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Nơi nhận:

- P.GD&ĐT;
- Lưu:VT.



HIỆU TRƯỞNG

[Signature]
Phạm Thị Kim Ngọc