

PHỤ LỤC
KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023-2024
(Kèm theo Báo cáo số 20 /BC-TĐ1, ngày 08. tháng 8. năm 2024 của trường MN Trí Đức 1)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 – 2024		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
MỨC 1, 2, 3							
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						

	<i>Tiêu chí 1.4</i>	Hiệu trưởng ra quyết định phân công tổ phó cho các tổ chuyên môn, nhằm giúp các tổ chuyên môn hoạt động dễ dàng hơn. Phân công và ra quyết định thành lập tổ chuyên môn cấp dưỡng sinh hoạt riêng để đẩy mạnh công tác chăm sóc trẻ	Hiệu trưởng ra quyết định phân công tổ phó cho các tổ chuyên môn, nhằm giúp các tổ chuyên môn hoạt động dễ dàng hơn. Phân công và ra quyết định thành lập tổ chuyên môn cấp dưỡng sinh hoạt riêng để đẩy mạnh công tác chăm sóc trẻ	- Có quyết định phân công tổ phó cho các tổ chuyên môn. + Chất lượng, hiệu quả: Hoạt động tổ chuyên môn chất lượng, cập nhật chuyên môn và hoạt động được đều tay, giải quyết công việc kịp thời. - Có quyết định thành lập tổ chuyên môn cấp dưỡng + Chất lượng và hiệu quả: Những buổi sinh hoạt bàn sâu về công tác bán trú, phát	Biện pháp đề ra đã triển khai đầy đủ theo kế hoạch. Nhìn chung biện pháp khả thi, hiệu quả cải thiện được điểm yếu của trường	Không có	
--	---------------------	--	--	---	--	----------	--

				huy vai trò tổ trưởng, có hướng dẫn và chia sẻ cho các cấp dưỡng thực hiện theo đúng quy trình đảm bảo an toàn trong chế biến đẩy mạnh công tác chăm sóc trẻ			
	<i>Tiêu chí 1.6</i>	Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo thực hiện tốt công tác quản lý, sử dụng tài chính, tài sản đúng mục đích và có hiệu quả để phục vụ các hoạt động giáo dục. Bên cạnh đó hiệu trưởng tham mưu với Ban giám đốc công ty có	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch đề ra giải pháp cân đối nguồn thu để đảm bảo chất lượng trong hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng. Năm 2023- 2024 trường giữ mức học phí không tăng theo kế	Có kế hoạch dài hạn xây dựng mức thu học phí, và chỉ tiêu nội bộ, kế hoạch nâng lương cho đội ngũ. Chất lượng, hiệu quả: Với mức thu học phí đề ra vẫn đảm bảo duy trì	Trường tiếp tục duy trì và điều chỉnh kế hoạch dài hạn để phù hợp với tình hình thực tế, nâng cao chất lượng giảng dạy.	Không có	

		những hoạch định để phát triển trường theo từng giai đoạn, xây dựng kế hoạch ngắn hạn, dài hạn mức thu học phí dự kiến hằng năm tăng 10% để nguồn tài chính đảm bảo cân đối phát triển trường.	hoạch do kinh tế ảnh hưởng dịch.	tỷ lệ tuyển sinh theo đúng chỉ tiêu, mức thu nhập giáo viên ổn định, an tâm công tác			
	<i>Tiêu chí 1.8</i>	Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng tăng cường công tác kiểm tra về hoạt động giáo dục để từ đó nâng cao tay nghề cho giáo viên, thông qua các buổi họp cần đưa nhiều nội dung giáo dục, bàn bạc, thảo luận về kỹ năng xây dựng nội dung chương trình giáo dục, cách điều chỉnh	Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng tăng cường công tác kiểm tra về hoạt động giáo dục để từ đó nâng cao tay nghề cho giáo viên, thông qua các buổi họp cần đưa nhiều nội dung giáo dục, bàn bạc, thảo luận về kỹ năng xây dựng nội dung chương trình giáo dục,	Bồi dưỡng chuyên đề cho 100% giáo viên. Tổ chức 28/35 giáo viên thi tay nghề. Khuyến khích giáo viên đăng ký thi giáo viên dạy giỏi cấp quận. 100% giáo viên	Tiếp tục đầu tư và tổ chức bồi dưỡng thêm cho giáo viên mới nhận việc. Đánh giá sơ bộ: Nhìn chung giáo viên đã nắm bắt và nâng cao nghiệp vụ sư	Không có	

		kế hoạch, tạo điều kiện cho giáo viên mạnh dạn đề xuất, phát biểu ý kiến, trao đổi về kế hoạt động giáo dục trong nhà trường để đạt được các mục tiêu giáo dục đề ra.	cách điều chỉnh kế hoạch, tạo điều kiện cho giáo viên mạnh dạn đề xuất, phát biểu ý kiến, trao đổi về kế hoạt động giáo dục trong nhà trường để đạt được các mục tiêu giáo dục đề ra.	thực hành và vận dụng chương trình giáo dục mầm non hiệu quả.	phạm, có sáng tạo trong tổ chức hoạt động.		
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên						
	<i>Tiêu chí 2.2</i>	Hiệu trưởng đề xuất với Hội đồng quản trị công ty lập kế hoạch đăng ký cho hiệu trưởng và phó hiệu trưởng tham gia lớp trung cấp chính trị để cán bộ quản lý nâng cao	Bí Thư chỉ bộ đề nghị Hiệu trưởng đề xuất với Hội đồng quản trị công ty lập kế hoạch đăng ký cho hiệu trưởng và phó hiệu trưởng tham gia lớp trung cấp chính	Chi bộ trưởng trong năm học 2023- 2024 Chi bộ đạt danh hiệu Chi bộ hoàn thành tốt. Chất lượng và hiệu quả: Tính	Tính thời điểm hiện nay Cán bộ quản lý vẫn chưa có bằng trung cấp chính trị	Không có	

		nhận thức về tư tưởng chính trị trong công tác quản lý.	trị để cán bộ quản lý nâng cao nhận thức về tư tưởng chính trị trong công tác quản lý.	thời điểm hiện nay Cán bộ quản lý vẫn chưa có bằng trung cấp chính trị.			
	<i>Tiêu chí 2.3</i>	CBQL tạo điều kiện cho 11 giáo viên chưa đạt chuẩn giáo viên mầm non tham gia học Đại học Sư phạm mầm non.	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch nâng chuẩn, Rà soát thống kê số giáo viên chưa đạt chuẩn và mời giáo viên làm việc, yêu cầu tham gia lớp nâng chuẩn đúng thời gian quy định. Có cho giáo viên thực hiện cam kết nếu như giáo viên không đảm bảo đạt chuẩn theo quy định trường ngưng hợp đồng, hoặc	Hiện nay có 7 giáo viên đã đi học lớp nâng chuẩn, còn 3 giáo viên do đang có con nhỏ và thai sản nên chưa tham gia. Giáo viên đồng ý chấp thuận các yêu cầu của nhà trường. Hướng tới: tham gia lớp học nâng chuẩn để đảm bảo trình độ sư phạm.	Còn 11 giáo viên chưa đạt chuẩn trình độ sư phạm mầm non. Đến 2025 có 7 giáo viên đạt trình độ đại học.	Không có	

			chuyển giáo viên sang bộ phận công tác khác.				
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
	<i>Tiêu chí 3.1</i>	Hiệu trưởng, kế toán dự trù kinh phí để sửa chữa sân sau bị vỡng nền đọng nước khi mưa. Tham mưu đề xuất với chủ đầu tư kiểm tra thực tế và thực hiện.	Hiệu trưởng tham mưu đề xuất với chủ đầu tư kiểm tra cơ sở vật chất thực tế và thực hiện. Dự trù kinh phí để sửa chữa sân sau bị vỡng nền đọng nước khi mưa.	Có kế hoạch và thực hiện cải tạo lại sân sau đảm bảo an toàn cho trẻ khi trời mưa không ứ đọng nước do vỡng nền. Dự kiến cuối tháng 10 là hoàn thành.	Do chưa duyệt kinh phí nên công trình bắt đầu trong tháng 9, dự kiến cuối tháng 10 hoàn thành.	Không có	
	<i>Tiêu chí 3.3</i>	Hiệu trưởng tham mưu với chủ đầu tư có kế hoạch làm mái che khu vực để xe	Hiệu trưởng tham mưu với chủ đầu tư có kế hoạch làm mái che khu vực để	Hiện tại trường có các khu vực hành lang sân sau tận dụng để xe nhân viên, giáo viên.	Chưa làm mái che để xe cho giáo viên nhân viên lý do: ảnh hưởng	Không có	

		của cán bộ, giáo viên và nhân viên.	xe của cán bộ, giáo viên và nhân viên.	Hiện tại trường chưa tiến hành làm mái che để xe lý do: Chủ đầu tư có khảo sát nhưng chưa thực hiện và có đưa ra giải pháp: Để đảm bảo an toàn , thông thoáng các lối đi cho giáo viên nhân viên gửi xe bên chung cư đối diện trường	đến công tác phòng cháy chữa cháy, chủ đầu tư có đưa ra giải pháp gửi xe bên chung cư.		
	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục						

	<i>Tiêu chí 5.1</i>	Hiệu trưởng phân công Phó hiệu trưởng chuyên môn, các tổ trưởng chuyên môn thường xuyên kiểm tra dự giờ, bồi dưỡng chuyên môn qua hình thức chuyên đề, hướng dẫn, động viên, khuyến khích giáo viên tham khảo chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và mạnh dạn đưa những nội dung mới, phù hợp với trẻ vào nội dung Chương trình nhằm thực hiện tốt yêu cầu về phát triển chương trình giáo dục mầm non.	Phó hiệu trưởng chuyên môn, các tổ trưởng chuyên môn thường xuyên kiểm tra dự giờ, bồi dưỡng chuyên môn qua hình thức chuyên đề, hướng dẫn, động viên, khuyến khích giáo viên tham khảo chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và mạnh dạn đưa những nội dung mới, phù hợp với trẻ vào nội dung Chương trình nhằm thực hiện tốt yêu cầu về phát triển chương trình giáo dục mầm non.	Trường tạo điều kiện tổ chức cho giáo viên các tổ được tham quan dự giờ, sau mỗi lần dự giờ đều có tổ chức rút kinh nghiệm. Có đánh giá chất lượng chương trình và đánh giá trẻ theo quy định của chương trình giáo dục mầm non. Chất lượng và hiệu quả: 100% Giáo viên nắm bắt chương trình và thực hiện tốt.	Không có	Không có	
	<i>Tiêu chí 5.3</i>	Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng phụ	Phó hiệu trưởng phụ trách chăm sóc	Phó hiệu trưởng có lên kế hoạch	Trường tiếp tục	Không có	

		trách chăm sóc nuôi dưỡng và nhân viên y tế nhà trường đưa các biện pháp cải thiện tình trạng dinh dưỡng cho trẻ và hạn chế tốc độ tăng cân cho trẻ thừa cân, béo phì trong đó đẩy mạnh biện pháp giảm tỉ lệ thừa cân, béo phì, kết hợp với cha mẹ học sinh, có kế hoạch mời bác sĩ báo cáo chuyên đề về “Sức khỏe, dinh dưỡng, thừa cân, béo phì” và tăng cường tổ chức các buổi vận động dành cho trẻ dư cân béo phì.	nuôi dưỡng và nhân viên y tế nhà trường đưa các biện pháp cải thiện tình trạng dinh dưỡng cho trẻ và hạn chế tốc độ tăng cân cho trẻ thừa cân, béo phì trong đó đẩy mạnh biện pháp giảm tỉ lệ thừa cân, béo phì, kết hợp với cha mẹ học sinh, có kế hoạch mời bác sĩ báo cáo chuyên đề về “Sức khỏe, dinh dưỡng, thừa cân, béo phì” và tăng cường tổ chức các buổi vận động dành cho trẻ dư cân béo phì.	chăm sóc và cải thiện biện pháp dinh dưỡng cho trẻ. Tính đến thời điểm hiện nay tỷ lệ suy dinh dưỡng giảm 100%; BP-DC giảm 65 %. Có các hoạt động đa dạng cho trẻ tăng cường vận động.	duy trì chế độ chăm sóc và tổ chức giờ ăn thật hấp dẫn cho trẻ thích nghi. Để giảm sâu về trẻ béo phì đưa trẻ về sức khỏe bình thường.		
--	--	--	---	--	---	--	--

